Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении**
Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Новосибирск 2026

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | 1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и | РГЗ/Реферат, темы 1-12 | Экзамен, вопросы. 1-20.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| ОПК-4 | 2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории | Реферат,темы 4-6, 11-12 | Экзамен, вопросы 1-5, 15-20, 5, 7, 8, 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| ОПК-4 | 3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и | РГЗ/Реферат, темы 5,6, 7,13 | Экзамен, вопросы. 1-20.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | 1. Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные | Реферат Темы 1-4, 13-15 | Экзамен, вопросы..1--12. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| ОПК-9 | 2. Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика | Реферат 1 -5, 7-8, 14, 15 | Экзамен, вопросы 1-.3, 4, 8,11, 13 .. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| ОПК-9 | 3. Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и | РГЗ/Реферат, темы 1-15 | Экзамен, вопросы 1-20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования | региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения | РГЗ/Реферат, темы 1-3, 6, 8, 9, 12 | Экзамен, вопросы. 2, 8, 9, 11, 12, 13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| УК-1 | 2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. | РГЗ/Реферат, темы 6, 8, 9, 12 | Экзамен, вопросы. 2, 8, 9, 11, 12. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| УК-1 | 3. Умеет | Выявление основных этапов и | РГЗ/Реферат, | Экзамен, вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий на основе системного похода | характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная | 1-3. 6, 13-15 | 9, 13, 14, 15, 16.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | | |
| | | | | |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-4, ОПК-9, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю)

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-4, ОПК-9, УК-1, закрепленных за дисциплиной **Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Вопросы к экзамену.

**1..** Понятие науки и классификация наук. Наука как социальный институт

2. Социокультурные аспекты науки. Наука и этика.

3. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.

**4.** Становление концептуального поля зарубежного/ мирового комплексного регионоведения.

5. Регион как базовое понятия мирового комплексного регионоведения.

6. Понятие метода и методологии в научных исследованиях. Теоретические и эмпирические методы, методы естественных и гуманитарных наук.

**7.** Субъективные и объективные основания научных исследований. Понятие истины. Понимание и объяснение в региональных исследованиях.

8. Ценностная, идеологическая и политическая компоненты в региональных исследованиях Региональная политика и наука.

9. Основные характеристики системного и синергетического подхода и значение для международных и региональных исследований.

10. Цивилизационный подход и социокультурный анализ в регионоведении.

11. Географический, геополитический и политологический анализ в регионоведении.

12. Методы и подходы исторических наук в зарубежном регионоведении

13. Понятие научной дисциплины и междисциплинарности. Регионоведение как синтез научных знаний. Проблема «ведущей» дисциплины в зарубежном регионоведении.

14. Исторический подход и методы исторических исследований в регионоведении.

15. Источники и их использование в историко-регионоведческих исследованиях.

16. Прикладной анализ текстовой информации: контент-анализ, ивент-анализ.

17.Экспертные методы в политических исследованиях.

18. Исследования case-study. Ситуационный анализ.

19. Сравнительный подход региональных исследованиях: типология и классификация.

20. Виды сравнительных исследований в региональных исследованиях. Типологии политических систем.